

# PARA EMPEZAR

## CODING EXPRESS

45025 EDADES: 2 A 5 AÑOS PARA 3 A 6 NIÑOS

Esta tarjeta de la actividad Para empezar te ayudará a presentarles el set Coding Express a tus preescolares. Las actividades están diseñadas para familiarizar a los niños con los elementos particulares del set, que incluye una locomotora y ladrillos de acción. Después de terminar algunas o todas las actividades, puedes descargar la Guía del profesor para ver actividades más detalladas relacionadas con la codificación temprana.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### Tecnología y ciencia tempranas

- Exploración y uso de tecnología sencilla
- Comprensión de causa y efecto
- Formulación de predicciones y observaciones
- Desarrollo del pensamiento computacional
- Desarrollo del pensamiento espacial

Descarga la Guía del profesor:  
[LEGOeducation.com/preschoolsupport](https://LEGOeducation.com/preschoolsupport)

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2018 The LEGO Group. 20180221V1



## Cinco pasos para un gran inicio:

- 1 Demuestra cómo colocar las piezas de la vía. Deja que los niños descubran las diferentes formas que pueden hacer las vías. Anímalos a experimentar con los interruptores de la vía y los toques rojos del riel. Que construyan una vía con tres o cuatro puntos finales diferentes.
- 2 ¡Chu-chu! Presenta la locomotora. Demuestra cómo encender y apagar el motor, después haz que cada niño tome un turno para encenderlo y apagarlo. Muéstrales cómo mover la locomotora de un extremo de la vía al otro de modo que todos tengan la oportunidad de participar.
- 3 Muéstrales a los niños cómo colocar los ladrillos de acción a lo largo de la vía del tren. Pídeles que coloquen uno de los ladrillos de acción en la vía y que después enciendan el motor. Diles que describan lo



## TIPS PARA EL PROFESOR

- Las tarjetas de construcción dan inspiración para ayudar a los niños a construir sus modelos.
- Tarjetas verdes: modelos menos difíciles.
- Tarjetas azules: modelos más difíciles.
- También pueden diseñar y construir sus propios modelos únicos.

que observan cuando la locomotora pasa por encima de los ladrillos de acción. Repite esto para todos los ladrillos de acción y después deja que los niños experimenten con los ladrillos en un juego libre.

- 4 Muéstrales a los niños las tarjetas de construcción una por una y pídeles que describan lo que ven. Pregunta si han estado en alguno de los lugares que se muestran en las tarjetas y que cuenten sus experiencias. Haz que los niños trabajen juntos para construir por lo menos tres de los lugares mostrados en las tarjetas de construcción.
- 5 ¡Ahora junten todas las piezas! Pide a los niños que coloquen sus modelos a lo largo de la vía. Anímalos a utilizar la locomotora y los ladrillos de acción para transportar las figuras hacia y desde los diferentes destinos a lo largo de la vía.



education